**VI. Распространение опыта.**



**Учащиеся принимают участие в районных и городских творческих конкурсах**



**Активно принимают участи во внеклассных мероприятиях и школьных соревнованиях.**



****

**Помогают своему классному руководителю**

**в профессиональных конкурсах.**

****

**Являются участниками конференций и олимпиад.** ****

**Являюсь участником гранта «Старший учитель», победителем районного конкурса «Учитель года -2018»**

****

****

Таким образом, формирование компетентностей учеников обусловлено реализацией не только обновленного содержания образования, но и адекватных методов и технологий обучения. Список этих методов и технологий является довольно широким, их возможности – разноплановыми. Поэтому целесообразно очертить основные стратегические направления, определив при этом, что рецепта на все случаи жизни, конечно, не существует.

Для себя я поняла, что независимо от технологий, которые использует преподаватель, он должен помнить нижеприведенные правила.

* Главным есть не предмет, которому вы учите, а личность, которую вы формируете. Не предмет формирует личность, а учитель своей деятельностью, связанной с изучением предмета.
* Помогайте ученикам овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, учите иx учиться.
* Помните, что знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует на практике.
* Приучайте учеников думать и действовать самостоятельно.
* Изучайте и учитывайте жизненный опыт учеников, их интересы,
* Учите так, чтобы ученик понимал, что знание является для него жизненной необходимостью.
* Объясняйте ученикам, что каждый человек найдет свое место в жизни, если научится всему, что необходимо для реализации жизненных планов.
* Помните, что Вы учите детей не для знаний, а для жизни

Эти правила-советы – только небольшая часть, только вершина айсберга педагогической мудрости, педагогического мастерства, общего педагогического опыта многих поколений. Помнить их, следовать им, руководствоваться ими – это то условие, которое способно облегчить учителю достижение наиважнейшей цели – формирования и развития личности.